

Vorträge Mathematik

Professor Dr. Hans-Wolfgang Henn, Dortmund

Elementare Analysis – Von der Anschauung zur Theorie

Einleitend wird eine subjektiv gefärbte Vision der Ziele des Analysisunterrichts aufgezeigt. Im Folgenden wird dargestellt, wie in einem anschaulichen Zugang Ableitung, Integral und der sie verbindende Hauptsatz gewonnen werden können. Durch einen danach erfolgenden Zugewinn an mathematischem Handwerkszeug wird eine tiefere Analyse der grundlegenden Ideen der Analysis möglich. Selbstverständlich werden auch die „Reizthemen“ Vernetzung, Computer, Anwendungen und Zentralabitur angesprochen.

Professor Dr. Hans-Wolfgang Henn

TU Dortmund

Fakultät für Mathematik

Lehrstuhl "Didaktik der Mathematik der Sekundarstufe I"

Vogelpothsweg 87

44227 Dortmund (Eichlinghofen)

Email: wolfgang.henn@uni-dortmund.de

OStR` Ingrun Behnke, Dortmund

Reflexives Schreiben im Mathematikunterricht - Individuelle Förderung durch Lerntagebuch, Arbeitsjournal und Portfolio

An ausgewählten Beispielen aus dem Mathematikunterricht wird demonstriert, wie reflexives Schreiben Schülerinnen und Schüler unterstützen kann, ihren eigenen Lernprozess zu beobachten, zu planen und zu reflektieren.

Gleichzeitig gibt es Anregungen, wie man reflexives Schreiben anleiten und im Unterricht umsetzen kann.

OStR` Ingrun Behnke

Reinoldus- und Schiller-Gymnasium Dortmund`

Email: ingrun.behnke@gmx.de

Prof. Dr. Gilbert Greefrath, Köln

Modellieren im Mathematikunterricht

In den letzten Jahren werden realitätsbezogene offene Aufgaben besonders beachtet, da sie beim Erwerb von Problemlöse- und Modellbildungskompetenzen eine besondere Bedeutung haben. Der Vortrag stellt die Ergebnisse einer qualitativen Studie mit verschiedenen Aufgaben vor. Im Vortrag wird der Frage nachgegangen, wie solche Problemlöse- und Modellbildungsprozesse bei Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I tatsächlich ablaufen und welche typischen Resultate beobachtet wurden.

Prof. Dr. Gilbert Greefrath
Universität zu Köln
Seminar für Mathematik und ihre Didaktik
Gronewaldstr.2
50931 Köln
Email: g.greefrath@uni-koeln.de

LRSD Klaus Psarski, Arnsberg

Vertiefungsfachkurse Mathematik - Nachhilfe oder Kompetenzerweiterung?

Vertiefungsfachkurse Mathematik sind ein neuer Baustein der gymnasialen Oberstufe des achtjährigen Gymnasiums in Nordrhein-Westfalen. Sie werden in der Einführungsphase und der Qualifikationsphase zur freien Wahl angeboten und als zweistündige Kurse unterrichtet und erheben den Anspruch, Kompetenzdefiziten erfolgreich zu begegnen.

In dem Vortrag mit anschließender Diskussion werden die Bedingungen zur Belegung der Vertiefungsfachkurse Mathematik dargestellt und Module für die Gestaltung von Vertiefungsfachkursen (Einführungsphase) vorgestellt.

LRSD Klaus Psarski
Bezirksregierung Arnsberg
Dezernat 43
Seibertzstraße 1
59821 Arnsberg
klaus.psarski@bezreg-arnsberg.nrw.de